



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021/ver.4

Titolo progetto	Vivere un’esperienza da Youth@Worker
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> Sì, con titolo: L’animazione: l’arte del cambiamento <input type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Azienda Speciale Servizi Infanzia e famiglia G.B. Chimelli (ASIF Chimelli)
Nome della persona da contattare	Clara Briani
Telefono della persona da contattare	0461/502350 – 320/4638298
Email della persona da contattare	clara.briani@comune.pergine.tn.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	Da lunedì a giovedì dalle 9.00 alle 16.00, il venerdì dalle 9.00 alle 13.00.
Indirizzo	Piazza Garbari n.5, 38057 Pergine Valsugana

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	12 mesi
Posti	Numero minimo: 1 Numero massimo: 2
Sede/sedi di attuazione	Centro #Kairos – Via Amstetten 11, Pergine Valsugana https://goo.gl/maps/GSKegtWqQhEcrC7g6

Cosa si fa	<p>Il/la giovane nel ruolo di Youth worker realizzerà assieme agli operatori attività di animazione rivolte a ragazzi/e frequentanti il Centro #Kairos (età 11-30 anni). Per fare questo sarà importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ partecipare agli incontri di equipe settimanali; ⇒ partecipare agli incontri sul territorio per la programmazione di attività in rete; ⇒ promuovere la partecipazione dei ragazzi del centro alla progettazione delle attività rivolte a loro. <p>Le attività di animazione saranno organizzate sia assieme agli operatori che in modo autonomo, come per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Momenti di gioco e di svago (ascolto di musica, giochi in scatola, scacchi, tornei vari di gioco delle carte, calcio balilla, ping pong, biliardo, giochi all'aperto e di ruolo). ✓ Attività motorie, come pattinaggio, boulder, canoa, calcio, pallavolo, arrampicata,... ✓ Attività artistiche ed espressive, come laboratori musicali, creativi, di riuso di materiali, teatrali, di danza. ✓ Laboratori e momenti di riflessione nell'ambito di giornate legate a grandi temi (legalità, relazione di genere, parità, sostenibilità ambientale, pena di morte, diritti umani, pace e solidarietà). ✓ Attività manuali come falegnameria, cucina, orticoltura. ✓ Attività interculturali come cene e laboratori linguistici. ✓ Attività di educazione ambientale, come laboratori sul riuso, riciclo e recupero. ✓ Uscite sul territorio per conoscere il suo interesse culturale e ambientale. <p>Il/la giovane collaborerà ad attività legate al contrasto alla dispersione scolastica e formativa all'interno di momenti di supporto scolastico.</p> <p>Il/la giovane infine dovrà essere in grado di utilizzare le tecnologie multimediali e gli strumenti informatici come canali di promozione e partecipazione dei/le ragazzi/e alle attività di animazione, come per esempio Facebook, Instagram, il sito Perginegiovani.it, per costruire supporti multimediali (testi scritti, immagini, suoni, animazioni) e materiale informativo da condividere e diffondere.</p>	
Cosa si impara	<p>Durante il servizio civile il/la giovane potrà acquisire alcune conoscenze e abilità riferite alla professione di Youth Worker, in particolare legate alla capacità di realizzare interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani.</p> <p>Tale figura può collocarsi professionalmente in contesti di lavoro finalizzati alla prevenzione delle marginalità e del disagio sociale, all'integrazione e partecipazione sociale, allo sviluppo di potenzialità individuali e collettive. Nell'esperienza specifica di questo progetto il ruolo di Youth Worker si esplicherà con un' utenza di giovani tra gli 11 e i 30 anni all'interno di un Centro di Aggregazione Territoriale.</p> <p>Inoltre, il/la giovane potrà acquisire competenze di tipo civico e sociale come la capacità di comunicare costruttivamente in ambienti differenti, di manifestare tolleranza, di esporre e di capire i diversi punti di vista, di negoziare, di trasmettere fiducia, di venire a capo di stress e frustrazioni ed esprimerli costruttivamente, di fare una distinzione tra la sfera personale e quella professionale, di essere interessato allo sviluppo socio-economico e alla comunicazione interculturale, di apprezzare la diversità, di rispettare gli altri, di essere pronto a superare i pregiudizi.</p>	
Competenza da certificare al termine del progetto	Repertorio regionale utilizzato	Repertorio delle professioni Regione Campania
	Qualificazione professionale	Youth worker
	Titolo della competenza	Realizzazione di interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani
	Elenco delle conoscenze	<p>Elementi di sociologia</p> <p>Elementi di psicologia dell'adolescenza e dei giovani</p> <p>Tecniche di motivazione ed empowerment</p> <p>Metodi di mediazione dei conflitti</p> <p>Teoria e tecnica dell'animazione sociale</p> <p>Tecniche di assessment psico-sociale</p> <p>Tecniche di informazione e orientamento</p> <p>Tecniche di animazione territoriale</p> <p>Teorie e tecniche di comunicazione</p>

		<p>Tecniche di gestione degli interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani</p> <p>Metodologie e tecniche della relazione di aiuto</p> <p>Funzionamento delle principali piattaforme social</p>
	Elenco delle abilità	<p>Applicare tecniche di ascolto attivo</p> <p>Utilizzare attrezzature multimediali e social media</p> <p>Applicare tecniche di animazione sociale</p> <p>Applicare tecniche motivazionali e di empowerment</p> <p>Utilizzare tecniche di gestione dei conflitti</p> <p>Applicare tecniche di informazione e orientamento</p> <p>Applicare le tecniche di rafforzamento delle relazioni interpersonali</p> <p>Organizzare l'attività dei partecipanti e stabilire compiti e obiettivi</p> <p>Gestire le relazioni con i giovani in contesti non convenzionali</p> <p>Predisporre e gestire attività di assessment psico-sociale</p> <p>Implementare azioni ed interventi per la valorizzazione e l'empowerment dei giovani</p>
Vitto	<p>Il/la giovane avrà la possibilità di avere anche un alloggio nell'appartamento del Centro #Kairos in condivisione con volontari europei ed extracomunitari. Nelle giornate in cui l'orario di lavoro prevede sia la mattina che il pomeriggio sarà garantito il pasto presso la mensa della scuola dell'infanzia GB2.</p>	
Piano orario	<p>La settimana sarà strutturata su 5 giorni con il seguente orario:</p> <p>LUNEDI' POMERIGGIO 14.30-19.00</p> <p>MARTEDI' MATTINA 10.00-13.00 (programmazione in equipe)</p> <p>MARTEDI' POMERIGGIO 14.30-19.00</p> <p>MERCOLEDI' POMERIGGIO 14.30-19.00</p> <p>GIOVEDI' MATTINA 08.30-13.00 (lavoro con social network e supporti multimediali)</p> <p>GIOVEDI' POMERIGGIO 14.30-19.00</p> <p>VENERDI' POMERIGGIO 14.30-19.00</p> <p>Circa una volta al mese in alternanza con i volontari presenti al Centro, si chiederà al/la giovane di partecipare alle attività previste per il venerdì sera (20.00-22.00) o per il sabato pomeriggio (14.30-19.00). In questo caso il/la giovane recupererà tali ore il venerdì successivo: 2 ore nel caso sia stato/a di turno il venerdì sera, tutto il pomeriggio nel caso abbia lavorato di sabato.</p> <p>Il Centro rimarrà chiuso durante le giornate festive (8 settembre, 1, novembre, 8 dicembre, 26 e 31 dicembre, 6 gennaio, 10 e 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno, 15 agosto). Inoltre il servizio sarà sospeso nelle ultime due settimane di agosto. In queste giornate verrà richiesto al/la giovane in SCUP di utilizzare le giornate di ferie a disposizione.</p>	
Formazione specifica	<p>La formazione specifica sarà tenuta dall'OLP e animatrice al centro, Genny Cavagna, dalla progettista e coordinatrice interna dell'equipe, Marianna Mocellini, dalla responsabile dell'Ufficio Politiche giovanili, Clara Briani e, nella parte di supervisione, anche dagli altri animatori del centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>ASIF Chimelli: strutture e mission dell'Azienda</i> (2 ore): Formazione on-site con la visita dei diversi servizi e spiegazione delle funzioni. — <i>Organizzazione, gestione e valutazione dei servizi educativi formali e non formali in favore dei giovani</i> (2 ore): Formazione in presenza con slide share. — <i>Formazione in materia di sicurezza sul lavoro</i> (2 ore): Formazione on-site con esempi dei possibili rischi nel contesto di lavoro specifico. — <i>Dall'animazione al servizio animazione. Professione o stile?</i> (4 ore): Introduzione con slide share e studio e analisi di casi. — <i>Approcci e metodologie per l'individuazione dei bisogni dell'utenza</i> (3 ore): 	

	<p>Introduzione con slide share e studio e analisi di casi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Come scrivere un progetto: dall'ideazione alla realizzazione</i> (2 ore): Introduzione con slide share e studio e analisi di esempi di progetto. – <i>Programmazione e progettazione delle attività di animazione</i> (3 ore): Lavoro di gruppo in collaborazione con gli altri giovani in servizio (ESC e altri progetti di mobilità). – <i>Tecniche di animazione e di costruzione delle attività ludiche</i> (12 ore): Coaching e incontri di supervisione sulle attività specifiche – <i>Informatica e tecnologie multimediali per l'animazione</i> (8 ore): Coaching e incontri di supervisione sulle attività specifiche. – <i>La gestione di un sito web, di una newsletter e dei social</i> (4 ore): Coaching e incontri di supervisione sulle attività specifiche – <i>Valutazione delle attività di animazione</i> (3 ore): Lavoro di gruppo in collaborazione con gli altri giovani in servizio (ESC e altri progetti di mobilità). – <i>La riprogettazione del SCUP: co-progettazione del nuovo percorso di Servizio civile</i> (3 ore): Introduzione con slide share e studio e analisi del progetto di SCUP. <p>TOTALE 48 ORE</p>
--	---

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Si chiede che il/la giovane veda nel progetto un'occasione di crescita personale e di apprendimento , che abbia interiorizzato i valori del volontariato e del servizio civile, che partecipi a tutte le attività del progetto, che sia disponibile a mettersi in gioco , a fermarsi per fare una verifica del percorso fatto, a partecipare in maniera attiva al progetto. Sarà inoltre valutato positivamente, anche se non in modo escludente, il possesso di competenze musicali e/o linguistiche, e l'interesse verso la pratica dello sport.
Dove inviare la candidatura	ASIF Chimelli – Piazza Garbari n. 5 – 38057 Pergine Valsugana PEC: asifchimelli@pec.it
Eventuali particolari obblighi previsti	Al/la giovane sarà richiesto: la disponibilità alla flessibilità oraria , legata a eventi particolari; la disponibilità a definire parte dei giorni di permesso e/o ferie durante i periodi di chiusura del Centro (vedi sopra); la disponibilità allo spostamento sul territorio per le attività del Centro che lo prevedono; la disponibilità a partecipare a conferenze e seminari , oltre a ciò che è previsto dal programma della formazione specifica; l'adesione al regolamento interno al Centro a cui si devono adeguare, oltre che i ragazzi frequentanti, anche gli operatori; l'adesione al regolamento dell'appartamento previsto dall'ente per permettere una serena convivenza tra gli inquilini. Si sottolinea che nel corso dell'anno potrebbero cambiare le necessità di condivisione degli spazi dell'appartamento in base ad altri progetti che prevedono l'ospitalità breve o a medio termine di volontari. In ogni caso al/la giovane sarà sempre garantita una camera condivisa con un posto letto, un armadio e un comodino propri. Si ricorda, infine, la necessità di rapportarsi con i ragazzi con modalità coerenti al ruolo ed alla filosofia del progetto (asimmetria nel ruolo tra il/la giovane di SCUP e gli utenti, mantenimento del proprio ruolo verso i ragazzi anche fuori dall'orario di servizio, coerenza con le scelte prese dall'equipe).
Altre note	